

## Alumnos hispanoamericanos y filipinos en el Real Seminario Científico e Industrial de Vergara (1850-1860)

MARÍA CINTA CABALLER VIVES

En 1776, se crea el Real Seminario Patriótico, con el objetivo de ofertar una enseñanza moderna, acorde con la que se impartía en algunos puntos de Europa. Este proyecto del Conde de Peñaflorida, no sólo es un acierto en la época, sino que a través de las diferentes etapas que atraviesa el Real Seminario, sus respectivos responsables al elaborar los sucesivos planes de estudios, lo hacen manteniendo ese espíritu innovador. Así lo entienden, entre otros, M.T. Recarte [1990, p. 298-299] cuando dice que el Seminario ofrece “algo diferente, más vivo y actualizado que los demás centros similares que podemos encontrar en la época”, con lo que “se obtienen buenos resultados”, como lo prueban hechos tales como que Bergara sea el punto de destino elegido por Jovellanos para la formación de dos becarios que posteriormente tendrán a su cargo la docencia del Instituto de Gijón, o que el seminarista José María de Lanz y Zaldibar sea el autor de los planes de estudios y la persona encargada de seleccionar al profesorado cuando Betancourt funda la Escuela de Ingenieros de Caminos. Según la misma fuente, el Seminario es la “primera Escuela de España en la que se enseñó [...] Física Experimental, la Química y la Mineralogía aplicadas directamente a la Minería y a la Metalurgia”, razón por la cual, Alonso Viguera [1961, p. 7] cree ver en el Real Seminario “el origen de los Ingenieros de Minas”. Laborde [1951, p. 5] se pronuncia en este mismo sentido concediendo al Real Seminario de Vergara, ser, no sólo el origen de las carreras de ingenieros, sino además “el precursor de todos los centros de enseñanza técnica e institutos de investigación científica de nuestra Patria”.

Cuando, por R.O. de 8 de enero de 1840 [Mendiola, 1961, p. 56], el Seminario abre sus puertas tras el paréntesis impuesto por la 1ª Guerra Carlis-

ta se inicia una etapa que culminará con la creación del Real Seminario Científico e Industrial de Vergara<sup>1</sup> [Caballer/Garaizar/Pellón, 1997]. Por una R.O. de 17 de septiembre de 1845, se crea el Instituto Superior Guipuzcoano de 2<sup>a</sup> enseñanza y, una vez instalado éste, en 1846-1847, se organizan “la enseñanza especial de matemáticas para los jóvenes que se dedicaban a las diferentes carreras facultativas del Estado y la Cátedra de teneduría de libros y contabilidad comercial”.<sup>2</sup>

En 1848, se pide al Gobierno que “sobre el actual Instituto de Segunda Enseñanza, de Vergara, se establezca un Colegio que atienda a los estudios superiores de las ciencias físico-matemáticas y a sus aplicaciones en la Industria” [Mendiola, 1961, p.62] y, por una R.O. de 30 de agosto del mismo año publicada en la Gaceta de 1 de septiembre, se crea en Bergara “un establecimiento que sobre la base de su antiguo seminario, tenga por objeto dar mayor impulso al estudio de las ciencias y al fomento de la industria”.<sup>3</sup> A partir de este momento, el Seminario albergará una Escuela Especial de Matemáticas y, dos años más tarde, como consecuencia de esta misma R.O., la Escuela Industrial. En efecto, un R.D. de 4 de septiembre de 1850 “dispone la creación de tres escuelas industriales de ampliación en Barcelona, Sevilla y Vergara, ordenando que la de Vergara esté unida al Instituto” [Real Seminario, 1852, p.7]; y según la misma fuente, por otro R.D. de 24 de marzo de 1851, se le da a la institución la categoría de Real Seminario Científico e Industrial.

En el proyecto de 1848 se tienen en cuenta los recursos materiales y humanos con los que ya cuenta el Seminario.<sup>4</sup> En 1850 se habla de una mayor afluencia de alumnos y de la necesidad de hacer obras para la ampliación del Colegio de internos, instalación de la Escuela Industrial y Escuela de Comercio. En principio, las Juntas generales celebradas en Motrico en julio de 1851, acceden “generosamente” a la petición de ayuda hecha por el Director Mackenna, mas, debido a la falta de asistencia y recursos, los estudios de la

(1) Bergara se escribirá con B de acuerdo a la ortografía actual, excepto cuando se haga referencia al Real Seminario como institución (incluidos los establecimientos que el Seminario alberga), donde se respetará la ortografía del siglo XIX.

(2) Archivo Municipal de Bergara. A partir de ahora: AMB. AMB: B-10-I C/124-02 *Memoria de 1879 del Director del Instituto dirigida al Director de General de Instrucción Pública*.

(3) AMB: B-10 C/125.

(4) Archivo Instituto de Bachillerato Usandizaga. A partir de ahora, AIBU. AIBU: *Proyectos de la fundación de una escuela Científica e Industrial en el Real Seminario de Vergara* Sec. I Ap. D Leg. 7.

Escuela Industrial, son suprimidos por Real Orden de 1 de octubre de 1860 [Mendiola, 1961, pp. 63-64]. Además, tampoco se va a seguir subvencionando al resto de las enseñanzas que imparte el Seminario, lo que lleva a la desaparición del Real Seminario Científico e Industrial [Caballer/Garaizar/Pellón, 1997].

Tabla 1:

## Enseñanzas en el Real Seminario Científico e Industrial de Vergara 1850-1860

Instrucción primaria	Enseñanza secundaria	Escuela Especial de Matemáticas	Escuela Industrial	Escuela de Comercio	Enseñanzas diversas
<i>Lectura</i>	<i>Religión y moral</i>	<i>Geografía e historia</i>	<i>Gramática Caligrafía ortografía y redacción</i>	<i>Matemáticas Metrología Sistemas monetarios</i>	<i>Dibujo</i>
<i>Doctrina cristiana</i>	<i>Lengua española Lengua latina</i>	<i>Gramática española</i>	<i>Aritmética, Sistema métrico</i>	<i>Teneduría de libros Cálculos mercantiles</i>	<i>Lengua francesa</i>
<i>Historia sagrada</i>	<i>Retórica y poética</i>	<i>Aritmética</i>	<i>Álgebra</i>	<i>Economía política, balanza universal</i>	<i>Lengua inglesa</i>
<i>Escritura</i>	<i>Geografía e historia</i>	<i>Álgebra</i>	<i>Geometría, Trigonometría</i>	<i>Bancos y seguros y aranceles comparados</i>	<i>Baile y música vocal</i>
<i>Gramática española</i>	<i>Matemáticas</i>	<i>Geometría Geodesia</i>	<i>Geometría descriptiva</i>	<i>Geografía fabril y mercantil Nociones de derecho comercial</i>	<i>Música instrumental</i>
<i>Aritmética</i>	<i>Psicología Ideología y Lógica</i>	<i>Trigonometría</i>	<i>Geometría analítica</i>	<i>Lengua francesa</i>	<i>Gimnasia y esgrima</i>
<i>Geometría</i>	<i>Física-Química</i>	<i>Geometría descriptiva</i>	<i>Cálculo infinitesimal</i>	<i>Lengua inglesa</i>	
<i>Geografía</i>	<i>Historia natural</i>	<i>Geometría analítica</i>	<i>Mecánica racional</i>		
<i>Historia</i>		<i>Historia natural</i>	<i>Física-Química</i>		
		<i>Física-Química</i>	<i>Física ind.</i>		
		<i>Dibujo lineal</i>	<i>Mecánica Tecnología</i>		
		<i>Lengua inglesa</i>	<i>Delineación</i>		
		<i>Lengua francesa</i>	<i>Operaciones mercantiles</i>		
			<i>Lengua francesa</i>		
			<i>Lengua inglesa</i>		

Fuente: Real Seminario (1852)<sup>5</sup>

(5) El Inglés y Francés, no aparecen como asignaturas de la Escuela Industrial. Sin embargo, se han incluido puesto que se sabe que sí se impartían, siendo sus profesores Felipe Círraga y Justino Laverdure respectivamente. [CABALLER/GARAZAR/PELLÓN, 1997].

## 1. Enseñanzas ofertadas en el Real Seminario Científico e Industrial de Vergara

Distribuidos en los distintos centros que componen el Real Seminario Científico e Industrial, se ofertaban los estudios que se detallan en la (TABLA 1)

Al analizar la presencia de seminaristas hispanoamericanos y filipinos en el Real Seminario, más concretamente, en la Escuela Industrial, Escuela Especial de Matemáticas y Escuela de Comercio, se detectan cuatro grupos bien diferenciados:

En primer lugar, los que no tienen intención de seguir ninguna carrera; en cuyo caso cursan diferentes asignaturas, con el fin de “reunir todos aquellos conocimientos y habilidades, por los que, en las sociedades cultas, se distinguen los jóvenes que han recibido una educación fina y esmerada” [Real Seminario, 1852, p.15]. Los que pertenecen a este grupo, se matriculan de asignaturas sueltas, o siguen algún curso completo, en alguna de las escuelas del Seminario, preferentemente en la Escuela de Matemáticas y en la Industrial.

En otro caso, si el objetivo es preparar el ingreso para las carreras facultativas del Estado, esto es, “*carreras facultativas de artillería, estado mayor, marina, ingenieros militares, ingenieros de caminos y canales, minas y arquitectura civil*” [Real Seminario, 1852, p. 6], se seguirá el programa de la Escuela Especial de Matemáticas.

El tercer grupo lo forman los que aspiran a la obtención de las titulaciones que pueden verse en la (TABLA 2), en cuyo caso, se cursarán las enseñanzas elementales y de ampliación de la Escuela Industrial.

**Tabla 2: Titulaciones que ofrece la Escuela Industrial de Vergara**

Certificado de aptitud para las profesiones industriales
Maestros en artes y oficios
Profesor industrial
Ingeniero mecánico
Ingeniero químico
Ingeniero industrial

**Fuente:** Real Seminario (1852)

Y en cuarto lugar, los alumnos de la Escuela de Comercio, al finalizar sus estudios, obtienen el título de profesor mercantil que les permite acceder a Cátedras de Comercio, o trabajar como agentes comerciales.

Cada curso tiene la duración de un año académico normal, es decir, desde el día 1 de octubre hasta el día 15 de junio. Además, se oferta un curso de verano con el objeto de repasar las materias dadas.

## 2.- Seminaristas hispanoamericanos y filipinos en el Real Seminario Científico e Industrial de Vergara

Desde su fundación, el Real Seminario acogerá alumnos de muy diversa procedencia como se muestra en la tabla que se presenta a continuación (TABLA 3)

**Tabla 3:**

### Lugar de origen y número de seminaristas del Real Seminario 1778-1875

País Vasco (419)	Aragón (40)	Chile (2)	Alemania (1)
	Asturias (34)	Argentina (8)	Francia (18)
	Canarias (11)	Guatemala (4)	Italia (4)
	Castilla la Mancha (25)	Perú (41)	Inglaterra (2)
	Cataluña (17)	Uruguay (2)	
	Comunidad Valenciana (7)	Méjico (44)	
	Baleares (2)	Cuba (141)	
	Extremadura (25)	Ecuador (1)	
	Andalucía (107)	Venezuela (6)	
	Cantabria (55)	Panamá (2)	
	Castilla-León (114)	Puerto Rico (22)	
	Madrid (123)		
	Murcia (10)		
	Galicia (61)		
	La Rioja <sup>6</sup> (47)	Filipinas (15)	
	Navarra (100)		
	Ceuta (3)		

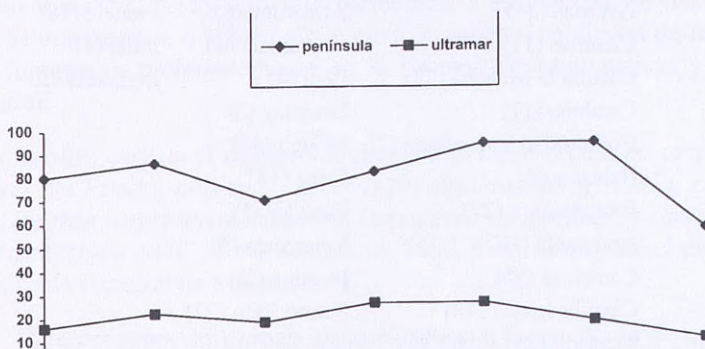
**Fuente:** Elaborada a partir de datos recogidos del *Inventario del Fondo del Real Seminario de Bergara* [Bergara, 1994]

Acuden alumnos de, puede decirse, todos los puntos de España, siendo habitual la afluencia de seminaristas procedentes de las provincias de ultramar y de las antiguas colonias de América y Filipinas. En general, son las familias

(6) Los estudiantes riojanos en el Real Seminario han sido estudiados por Pellón/Llombart, [1996].

con alto poder adquisitivo, las que tienen la oportunidad de educar a sus hijos en el seno del Seminario, sobretodo tratándose de casos en los que el hogar familiar se encuentra a mucha distancia de Bergara. Así, Martínez [1972, pp. 11-12], al hacer un análisis de los apellidos hispanoamericanos, filipinos y franceses de los seminaristas desde 1776 hasta 1847, dice encontrar “nombres de casas tituladas y de Grandes de España, de hijosdalgo de sangre y del estado militar”. El que fuera profesor de *Matemáticas* del Real Seminario, Carlos Uriarte, aporta otro testimonio en este sentido, pues hace referencia a Manuel Escandon,<sup>7</sup> ex-Ministro de Hacienda de Méjico y antiguo Seminarista de Bergara, quién, en 1844, hizo un donativo de 20 000 reales con destino a la Biblioteca del establecimiento.<sup>8</sup>

**Figura 1:**  
Alumnos de la península y de ultramar, matriculados en la Escuela Especial de Matemáticas, Escuela de Comercio y Escuela Industrial, 1853-1860



**Fuente:** A partir de datos obtenidos en los borradores de matrícula y hojas de calificaciones del Archivo del Instituto de Bachillerato Usandizaga Sec I, Ap. C, cajas 34 y 35 y Sec I, Ap. D Leg. 15.

En el período comprendido entre los cursos 1853/54 y 1859/60, la incidencia de seminaristas de ultramar es importante. En la (FIGURA 1) se puede apreciar la matrícula de este colectivo comparado con los alumnos procedentes de la península. Para los responsables del Real Seminario Científico e Industrial de Vergara esto se debe a la “bien sentada reputación, á la confianza que ha logrado inspirar con la severa y atinada dirección de sus estudios, con el esmerado y delicado trato de sus alumnos [...] hijos de las familias más

(7) El nombre de Escandon no figura en el índice onomástico del *Inventario del Fondo del Real Seminario de Bergara*.

(8) *Ibidem* AMB: B-10-I C/124-02 *Memoria de 1879 del Director...* op. cit.

acomodadas; y mas influyentes en los destinos de su país, los seminaristas del Perú y de los demás estados de América. Educados en el Real Seminario de Vergara, en la mas absoluta uniformidad con sus compañeros y hermanos de la Península, cual si fueran hijos de un mismo pueblo [...] llevarán, á su regreso, sentimientos de unión y concordia de afectos, que tanto deben influir algún día en nuestras relaciones políticas y comerciales con aquellos países” [Real Seminario, 1852].

En total, se han contabilizado 60 seminaristas de América y Filipinas en las Escuelas de Matemáticas, Industrial y de Comercio; de ellos, 31 son de Cuba, 9 de Méjico, 12 de Perú, 3 de Puerto Rico y 5 de Filipinas. En la (TABLA 4), se muestra esta distribución y asimismo pueden verse tanto los estudios cursados como el tiempo medio de permanencia en los tres establecimientos citados, siendo éste de tres a cuatro años para los que acceden directamente a las enseñanzas que en ellos se imparten; para otros, sin embargo, la estancia en el Seminario es mayor, dada la corta edad, a veces sólo cuentan con 9 ó 10 años, que tienen cuando llegan a Bergara.

Una lectura atenta de la (TABLA 4) da cuenta de la trayectoria de los seminaristas de ultramar a través de las distintas enseñanzas ofertadas por el Real Seminario Científico e Industrial durante los cursos revisados, pudiéndose distinguir claramente los cuatro tipos de estudiantes que se han mencionado anteriormente y alguno más, ya que hay casos en los que tras fracasar en los estudios que han sido elegidos en primera instancia, pasan a cursar otras disciplinas, o “abandonan”. Con los datos de esta tabla y los que proporcionan los expedientes de los internos, a modo de ejemplo, se ha seleccionado una pequeña muestra que ilustre tal afirmación:

Agustín Vigil Magar<sup>9</sup> nace en La Habana el 11 de julio de 1839. Sus padres son Antonio Vigil y Concepción Magar, ambos de La Habana. Su madre, ya viuda, le envía a Bergara en junio de 1852 con el deseo de que sea Ingeniero militar y, consecuentemente, ingresa en la Escuela Especial de Matemáticas. Durante dos años cursa, sin éxito, 1º de Matemáticas; el profesor Alejandro Saint-Aubin, lo califica como “malo”, informando que no muestra “ninguna aplicación y aprovechamiento”.<sup>10</sup> Entre la correspondencia que Concepción Magar mantiene con los responsables del centro, hay una carta con fecha de 7/7/1853 en la que escribe: “Si VS ve que su inclinación no demuestra decisión por la carrera de Ingeniero, destínelo á que aprenda los estudios

(9) ARS: 3-1-03 C/061-01 1850-1852.

(10) AIBU: Sec. I, Ap. D, Leg. 15 *Hojas calificaciones alumnos (1853/54)*.

[...] de Comercio".<sup>11</sup> En el curso escolar 1855/56, Agustín pasa a la Escuela de Comercio obteniendo muy buenos resultados y, transcurridos dos años, abandona el Seminario en 1857.

Rafael Gil y Ocampo<sup>12</sup> nace en Filipinas el 3 de septiembre de 1838. Sus padres son el español Felino Gil y Francisca Javier de Ocampo. El Magistrado de la Audiencia de Zaragoza, José Jiménez Mascarós, queda gratamente impresionado al visitar el Seminario y decide llevar allí a su sobrino en 1851. Puesto que Felino Gil es un comerciante que cultiva azúcar y café, se pide que Rafael reciba una formación que le permita dedicarse al comercio, "con dominio del inglés y francés". Cuando José Jiménez escribe al Director MacKenna para expresarle sus proyectos, le comunica "sírvasse V pues con estos antecedentes designarle las asignaturas a que debe asistir", y añade su deseo de que Rafael permanezca tres años en Bergara "terminados los cuales pasará un año a trabajar en una casa de comercio en Francia, y otro á otra inglesa para perfeccionarse en los dos idiomas y estudiar prácticamente las teorías aprendidas". Rafael Gil permanece en el Real Seminario como alumno de la Escuela Industrial hasta abandonar Bergara en 1855.

Los hermanos José León y Enrique Crespo y Vicedo constituyen un ejemplo de los alumnos que ingresan en el Seminario con la intención de cursar estudios de Comercio.<sup>13</sup> Ambos nacen en Matanzas (Cuba); el primero, el 10 de enero de 1843 y Enrique, el 3 de febrero de 1844. Son hijos de León Crespo, nacido en Santander, y de la cubana Concepción Vicedo. Se tiene noticia que el 6 de noviembre de 1852, entran en el Colegio San Felipe Neri de Cádiz, donde estudian *Religión*, 1º de *Latín y Humanidades*, *Italiano*, *Música y Baile*. Los dos son buenos estudiantes destacando José León, con calificaciones de Sobresaliente. El 24 de julio de 1854, Ignacia Madinabeitia, viuda de Sánchez Toca, como apoderada de los hermanos Crespo y Vicedo, solicita la admisión de ambos como "caballeros seminaristas" en el Real Seminario Científico e Industrial. Desde el curso 1854/55 hasta el curso 1857/58, constan como alumnos de la Escuela de Comercio, donde cursan Preparatorio y 1º, 2º y 3º de Comercio. Enrique aprueba los cursos, en general, con notas de *Bueno* y, José León, también en Bergara sobresale por sus resultados, de modo que el 16 de junio de 1858, solicitará al Director del

(11) ARS: 3-1-03 C/070-03 1852-1859.

(12) ARS: 3-1-03 C/061-01 1850-1852.

(13) ARS: 3-1-03 C/091-01 1853-1854.



Seminario que le sea entregado el premio que le corresponde “por las notas obtenidas en los exámenes ordinarios del 3er año de Comercio”.

Rafael Gualberto Llibre y Pujadas<sup>14</sup> es admitido como alumno interno el 27 de junio de 1853, a punto de cumplir 11 años, ya que consta que nació en Cienfuegos (Cuba), el 12 de julio de 1842, siendo sus padres Juan Llibre y María Nicasia Pujadas. En su expediente figura un certificado escolar justificando que ha sido alumno del Colegio de San Juan y Santa Rita de su ciudad natal, donde ha cursado estudios de instrucción primaria. El Licenciado en Medicina y Cirugía Justino Valdez Castro, al expedir el correspondiente certificado médico, documento que le es exigido a todo seminarista, asegura que su estado de salud le permite “emprender cualquier clase de estudio á que deba dedicarse con constancia y asiduidad”. En los cuatro años en los que permaneció en Bergara, Rafael fue un buen alumno cursando Preparatorio, 1º, 2º y 3º de Matemáticas.

Francisco Borja Paz Soldan y Unanue<sup>15</sup> nace en Cañete (Perú) en noviembre de 1840, siendo hijo de Pedro Paz Soldan y de Francisca Unanue y Cuba “Españoles Americanos [...] y dueños de la hacienda S. Juan de Arona”. Llega a Bergara el 5 de enero de 1854, siendo uno de los pocos hispanoamericanos alumnos de la Escuela Industrial. Permanece tres años en el Real Seminario cursando 1º y 2º Elemental de Industria y 1º de Ampliación. Finalizado el curso 1856/57, abandona Bergara para, en octubre de 1857, “seguir sus estudios en la Escuela Central de París”, tal como consta en la correspondencia mantenida por Miguel de Larraza, apoderado de Paz Soldan, con el entonces Director interino del Real Seminario Científico e Industrial, Domingo de Ansoategui.

### 3. Conclusión

Durante los años en que permanece abierto el Real Seminario Científico e Industrial de Vergara, 1850-1860, acuden a las diferentes Escuelas que lo integran, 60 alumnos hispanoamericanos y filipinos. La mayoría preparan en la Escuela Especial de Matemáticas de Vergara el acceso a las diferentes carreras facultativas del Estado; a éstos les siguen, en número, los que cursan la carrera de Comercio; otros, acuden a Bergara con la intención de recibir una educación general, para lo cual se matriculan de asignaturas sueltas, o siguen algún curso completo, principalmente en las Escuelas de Matemáticas e Industrial y tan sólo una minoría elige los estudios de la Escuela Industrial.

(14) ARS: *Ibíd.*

(15) ARS: *Ibíd.*

TABLA 4:

Alumnos hispanoamericanos y filipinos del Real Seminario Científico e Industrial de Vergara (1850-1860) matriculados en la Escuela Especial de Matemáticas, Escuela de Comercio y Escuela Industrial (por orden de ingreso en el Seminario)<sup>16</sup>

	1853/54	1854/55	1855/56	1856/57	1857/58	1858/59	1859/60
1. BARANDA Y CALATRAVA, JOSÉ	NUEVA CÁCERES (FILIPINAS)	1º Matemáticas (M)	1º Matemáticas (B/M/M)	1º Matemáticas (B/M/M)			
2. ESPRIU Y MAITORENA, JOSÉ MARÍA	GUAIMAS (MÉXICO)	Prep. Mat. (B)					
3. YLZARBE Y CORDERO, JOSÉ ANTONIO	LA HABANA (CUBA)	Prep. Mat. (M)					
4. VIGIL Y MAGAR, AGUSTÍN	LA HABANA (CUBA)	1º Matemáticas	1º Matemáticas	1º Comercio (B/B)	2º Comercio (A/B/B)		
5. ZAVALA Y ZAVALA, JOSÉ LEANDRO	LA HABANA (CUBA)	1º Matemáticas (B)	1º Matemáticas	2º Matemáticas (B/Sb)	3º Matemáticas (B/Sb/B)		
6. MUGUELAR Y NAFARRATE, IGNACIO	LA HABANA (CUBA)	2º Matemáticas (S)	2º Matemáticas	3º Matemáticas (Np/B)			
7. ECHENIQUE Y TRISTÁN, PÍO JOSÉ	LIMA (PERÚ)	3º Matemáticas (M)					
8. DEL SOLAR Y MUÑO, ANTONIO	LA HABANA (CUBA)	3º Matemáticas (B)					
9. ZUAZNAVAR Y WAMDEPPEITTYR, FIDEL	MATANZAS (CUBA)	2º Elem. Indust. (M)	1º Ampliación	1º Ampliación (Abandona)			

<sup>16</sup> Entre paréntesis las calificaciones obtenidas: S (Suspense), M (Mediano), Sb (Sobresaliente), A (Aventajado), y Np (No presentado).

10. GIL Y OCAMPO, RAFAEL	FILIPINAS	2º Elem. Indust. (B)	1º Ampliación			
11. ZUAZABAR Y WAMDEPITYR, CELEST.	MATANZAS (CUBA)	1º Comercio (S)				
12. MENENDEZ Y GAITAN, GREGORIO	LA HABANA (CUBA)	1º Comercio (M)		3º Comercio (Sb)		
13. ECHENIQUE Y TRISTÁN, JUAN MARTIN	LIMA (PERÚ)	1º Comercio (S)				
14. MANCHO Y SERRANO, JUAN	SANTA CRUZ DE LOS PINOS (CUBA)	1º Comercio (B)				
15. CABARGA Y GONZALEZ, JOSÉ FRANCISCO	LA HABANA (CUBA)	1º Comercio (Np)				
16. CHOPERENA MATANZAS, PEDRO MARC.	TRINIDAD (CUBA)	1º Comercio (S)				
17. VERGARA Y MONDEJAR, JOSÉ	MATANZAS (CUBA)	2º Comercio (B)	3º Comercio	2º Elem. Indust. (Np)	1º Ampliación (Np)	
18. BERMÚDEZ E INGUNZA, ROBERTO	HUANUCO (PERÚ)		Prep. Ind.			
19. PAZ Y SOLDAN, FRANCISCO	CAÑETE (PERÚ)		1º Elem. Indust.	2º Elem. Indust. (B)	1º Ampliación (B/A/Sb)	
20. ALZOLA Y MONTEGUI, ENRIQUE	LA HABANA (CUBA)		Prep. Com.			
21. SOMELLERA Y GONZALEZ, JUAN	GUADALAJARA (MEXICO)		Prep. Com.	1º Comercio (B/B)	2º Comercio (B/B/B)	3º Comercio (A/B/B)

22. FDEZ. ALONSO Y GANDARA, JULIO	S. LUIS DE POTOSÍ (MÉXICO)	Prep. Com.	1º Elem. Indust. (B)	2º Matemáticas <sup>17</sup>	3º Comercio (A/B/B)	
23. FDEZ. ALONSO Y GANDARA, JUAN	S. LUIS DE POTOSÍ (MÉXICO)	Prep. Com.	1º Comercio (B/B)	2º Comercio (A/B/B)	3º Comercio (A/Bandona)	
24. BEYGA Y PÉREZ, LUIS	LA HABANA (CUBA)	Prep. Com.	1º Comercio (M/B)	2º Comercio (B/B/B)	3º Comercio (B/B/M)	
25. CRESPO Y VICIEDO, ENRIQUE	MATANZAS (CUBA)	Prep. Com.	1º Comercio (M/M)	2º Comercio (B/B/B)	3º Comercio (B/B/M)	
26. CRESPO Y VICIEDO, JOSÉ LEÓN	MATANZAS (CUBA)	Prep. Com.	1º Comercio (B/B)	2º Comercio (Sb/A/B)	3º Comercio (Sb/Sb/Sb)	
27. SOLAR Y MURO, MARCOS	LA HABANA (CUBA)	Prep. Com.	1º Comercio	2º Comercio (B/B/B)	3º Comercio (B/B/B)	
28. LLIBRE Y PUJADA, RAFAEL	CIENFUEGOS (CUBA)	Prep. Mat.	1º Matemáticas (Aprueba)	2º Matemáticas (S/B/B)	3º Matemáticas (B/B/B)	
29. ZULUETA Y SAMA, JULIÁN DOMINGO	LA HABANA (CUBA)	Prep. Mat.	1º Matemáticas (N)	2º Matemáticas (B/B/Sb)	3º Matemáticas (M/B/B)	
30. MARTÍNEZ DE BAÑOS Y PAZ, FRANCISCO	PUERTO RICO	Prep. Mat.	1º Matemáticas (S)			
31. CALLEJAS Y ARMENTEROS, JOSÉ M <sup>º</sup>	TRINIDAD (CUBA)	1º Matemáticas				
32. SARRIA Y LAIBECA, RICARDO	LIMA (PERÚ)		1º Matemáticas (N)	2º Matemáticas (B/A/Sb)	3º Matemáticas (B/N/B)	
33. GARCÍA Y CASTRO, PEDRO	LA HABANA (CUBA)		1º Matemáticas (S)	1º Matemáticas (B/M/B)	2º Matemáticas (S/M/S/A)	2º Comercio (B/M/Np)
35. SOMELLERA Y GLEZ, AGAPITO M.	GUADALAJARA (MÉXICO)			1º Elem. Indust. (B/B/A)	2º Elem. Indust. (B/B)	2º Matemáticas (B/M/B/S)

35. SOMELLERA Y GUEZ, AGAPITO D	GUADALAJARA (MÉXICO)			1º Elem. Indust. (B/S/S)	1º Elem. Indust. (S/S/B)	1º Comercio (M/B/S/B)	
36. SALCEDO Y RUIZ, MANUEL	LIMA (PERÚ)	Prep. Ind. (B)		1º Matemáticas (M/M/A)	2º Matemáticas (S/S/S/B/B)	2º Matemáticas (M/S/S/Np)	
37. RANERO Y RUIZ, JOSÉ LUIS	AREQUIPA (PERÚ)			1º Matemáticas (B/N/M)	2º Matemáticas (B/B/B/A)	3º Matemáticas (B/B/B/B)	
38. GARAY Y DQUEZ, JUAN ANTONIO	GUINES (CUBA)			1º Matemáticas (B/N/A)	2º Matemáticas (B/B/B/B)	3º Matemáticas (Np/B/Np/M)	3º Matemáticas
39. SALCEDO Y RUIZ, JOSÉ MARÍA	AREQUIPA (PERÚ)	Prep. Ind. (M)		1º Matemáticas (M/B/B)	2º Matemáticas (S/S/B/B)	2º Matemáticas (B/M/B/Np)	3º Matemáticas
40. MUERTE Y ZARATE, DOMINGO	LIMA (PERÚ)	Prep. Ind. (S)		1º Matemáticas (M/M/B)	1º Comercio (M/A/Sb)	1º Matemáticas (Abandona)	
41. CABALLERO INFANTE Y ZUAZO, A.	LA HABANA (CUBA)			1º Matemáticas (Abandona)			
42. QUIÑONES Y QUIÑONES, FRANCISCO	S. GERMAN (PUERTO RICO)			1º Matemáticas (B/Sb/Sb)			
43. BALBAS Y AGEO, JUAN	MANILA (FILIPINAS)	Prep. Ind. (M)		1º Comercio (Np/M/M)			
44. TAJONERA Y FERNÁNDEZ, J. ENRIQUE	LA HABANA (CUBA)			1º Comercio (S/S/M)	2º Comercio (B/B/B)	3º Comercio Va a Barcelona	
45. ROSILLO Y ALQUIER, FERMIN	SANTIAGO DE CUBA (CUBA)				1º Elem. Indust. (A/A/B)	2º Elem. Indust. (A/B)	
46. ILLA Y AOSTA, MANUEL	CARDENAS (CUBA)				1º Comercio (Np)		
47. MARIN Y MARIN, MANUEL JOSÉ M <sup>a</sup>	SANCTI SPIRITUS (CUBA)				1º Comercio (Abandona)		

48. SALCEDO Y RUIZ, BERNARDINO	AREQUIPA (PERÚ)				1º Matemáticas (M/M/B)	2º Matemáticas (Abandona)	2º Matemáticas
49. SOMELLERA Y GONZÁLEZ, JOSÉ	GUADALAJARA (MÉXICO)				1º Matemáticas (S/S/B)	1º Matemáticas (S/S/M)	
50. BARRERA Y PAREDES, JAVIER	LIMA (PERÚ)			Prep. Ind. (S)	1º Matemáticas (B/Np)		
51. GOICURIA Y MATOS, JOSÉ ANTONIO	SAN FELIPE DE ARECIVO (PUERTO RICO)					1º Elem. Indust. (S/S)	2º Elem. Indust.
52. FERNÁNDEZ RICO Y MARTÍN, MANUEL	LA HABANA (CUBA)				Prep. Ind.	1º Elem. Indust. (S/S)	
53. PÉREZ VALDÉS Y LÓPEZ LAJE, JOSÉ	GUIRÓN DE MELENA (CUBA)					1º Elem. Indust. (S/A)	
54. FERNÁNDEZ RICO Y MARTÍN, JUAN	LA HABANA (CUBA)					1º Comercio (S/M/S/S)	
55. CAVIESES Y MARTÍNEZ, FAUSTINO	LIMA (PERÚ)					1º Comercio (S/M/S/S)	
56. BALBAS Y ÁGEO, TOMÁS	MANILA (FILIPINAS)					1º Matemáticas (B/Sb/B/N)	2º Matemáticas
57. RÉGIL Y ÁVILA, ANGEL FELIPE	MÉRIDA (MÉXICO)					1º Matemáticas (B/Sb/B/B)	2º Matemáticas
58. RODRÍGUEZ Y VELASCO, MARIANO	SANCTI SPIRITUS (CUBA)						1º Matemáticas
59. BERRIZ Y ARMERO, JOSÉ	MANILA (FILIPINAS)						1º Matemáticas
60. CALDERÓN Y LETECHEPIA, FERNANDO	MÉXICO (MÉXICO)						1º Matemáticas

**Fuente:** Elaborada a partir de datos obtenidos en los borradores de matrícula y hojas de calificaciones del Archivo del Instituto de Bachillerato Usandizaga Sec I, Ap. C, cajas 34 y 35 y Sec I, Ap. D Leg. 15.

## Archivos consultados

Archivo Real Seminario de Bergara. Gipuzkoa.

Archivo Municipal de Bergara. Gipuzkoa.

Archivo Instituto Bachillerato Usandizaga. Donostia-San Sebastián.

## Bibliografía

- ALONSO VIGUERA, J.M. (1961) *La Ingeniería Industrial Española en el siglo XIX* 2ª edición, Madrid, Servicio de publicaciones de la ETSII. 1ª edición 1944. Existe una edición facsímil de 1993
- BERGARA LARRAÑAGA, E. (1994) *Inventario del Fondo del Real Seminario de Bergara*, San Sebastián, Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País. Ayuntamiento de Bergara.
- CABALLER, M.C./GARAIZAR, I./PELLÓN, I. (1997) *El Real Seminario Científico e Industrial de Vergara, 1850-1860*. En prensa.
- LABORDE, M. (1996) *El Real Seminario de Vergara en la Historia de las Escuelas de Ingenieros Industriales de España*. San Sebastián, Izarra. Sociedad Económica Vascongada de los Amigos del País. Reproducción del texto editado por la revista DYNA, de la Asociación Nacional de Ingenieros Industriales de España, en diciembre de 1951.
- MARTÍNEZ RUIZ, J. (1972) *Filiación de los seminaristas del Real Seminario Patriótico Bascongado y de Nobles de Vergara*. San Sebastián, Publicaciones de la Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País.
- MENDIOLA QUEREJETA, R. (1961) *Los estudios en el Real Seminario de Vergara*. Bergara, Instituto Laboral PP Dominicos.
- PELLÓN, I./LLOMBART, J. (1996) *La formación científica recibida en el Real Seminario Bascongado por los estudiantes riojanos*. III Simposio Julio Rey Pastor. Logroño, 1-3 de noviembre.
- REAL SEMINARIO CIENTÍFICO INDUSTRIAL DE VERGARA (Ed.) (1852) *Programa de su colegio y enseñanzas académicas especiales*. Bilbao, Juan E. Delmas Hijo. (Fondo de Reserva Biblioteca Koldo Mitxelena).
- RECARTE BARRIOLA, M.T. (1990) *Ilustración Vasca y renovación educativa: La Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País* Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca-Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País.